

文教大学大学院 教育学研究科

Journal of Educational Studies

Vol.16 No.1 2023

巻頭言(高橋 克巳)..... 1

投稿論文

グラフィック教育におけるコンポジション..... 5

—造形要素としてのコンポジション—

文教大学大学院 教育学研究科 久保村 里正

Composition in Two-Dimensional Graphic Education: Composition as a Constructing Design Element

作品展示による鑑賞活動へのフィードバック..... 9

—B. P. Debue Exhibition による鑑賞教育の実践—

文教大学 教育学部 大久保 智睦

文教大学大学院 教育学研究科 久保村 里正

文教大学 教育学部 石黒 好男

Feedback to the Viewer Through the Exhibition of Artworks: Practice of Appreciation Education Through “B. P. Debue Exhibition”

教師と教員の差異についての研究.....15

—師範像に影響を受ける教員の専門性—

文教大学大学院 教育学研究科 修了生 大西 健介

A Study on Difference between Education Civil Servant and Teacher: Professionalism of Teachers Influenced by Teacher

不登校児童生徒に対するアウトリーチ支援事業への参加が教育者を目指す大学生へ与える影響—複線径路・等至性モデルを用いた検討—.....25

文教大学大学院 教育学研究科 桑原 千明

文教大学 人間科学部 宮地 さつき

吉川市役所 教育部学校教育課 進士 有美

吉川市役所 教育部学校教育課 木村 みのり

Impact of Participation in Outreach-Type Truancy Support on University Students Aspiring to be Teachers: Study using Trajectory Equifinality Model

渡部言説の批判的検討……………33

—教科内容も社会科教師の授業に大きな影響を与える—

文教大学大学院 教育学研究科 伊藤 裕康

A Critical Examination of the Watanabe's Discourse: Subject Content also has a Significant Impact on Social Studies Teachers' Lessons

ジャムセッションで育まれる子どもの音楽力……………39

—ポスト質的研究「混ざり合うエージェンシー」—

文教大学大学院 教育学研究科 近藤 真子

花小金井おひさま保育園 平山 雄大

A Post-Qualitative Study “Synergy of Agencies”: Nurturing Children's Musicality through Jam Sessions

学校教員とフリースクールスタッフの共通性と差異に着目した研修システムの検討……………45

～『生徒指導提要』におけるネットワーク型支援チーム編成の観点から～

帝京平成大学 人文社会学部 村山 大樹

大阪樟蔭女子大学 学芸学部 今田 晃一

文教大学大学院 教育学研究科 手嶋 將博

An Examination of Training Systems Focusing on the Similarities and Differences between School Teachers and Alternative School Staff: From the Perspective of Organizing a Network-Based Support Team in “Student Guidance Summary”

重度・重複障害児に対するコミュニケーション発達支援……………51

—認知発達, 要求伝達, 相互伝達を促す多角的アプローチ—

文教大学大学院 教育学研究科 小野里 美帆

Communication Development Intervention for a Child with Severe and Multiple Disabilities: A Multifaceted Approach that Promotes Cognitive Development, Communication of Require, and Sharing Communication

大学院生の研究活動

2023年度 第十六期生修士論文第二次中間報告会プログラム……………57

「総合的な学習の時間」を重視する小学校の校内研修に関する研究……………58

—「専門職の学習共同体」としての教師集団を目指して—

文教大学大学院 教育学研究科 院生 佐藤 浩輝

編集後記 (近藤 真子)